

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
В младшей разновозрастной группе детского сада № 7 с. Хушенга**

Тема недели		Содержание
“До свидания лето! Здравствуй, детский сад!” (сентябрь)		
1	Хорошо у нас в саду.	Знакомство детей с обстановкой в группе, учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, расположением новых центров активности. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Кто я, какой я – уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях
2	Игрушки, которые живут в нашей группе.	Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закреплять знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Воспитывать желание выполнять действия с желанием.
3	Что мы делаем в детском саду.	Правила культуры поведения по отношению к взрослым и сверстникам. Обращение по имени отчеству, на «Вы». Вежливое обращение с просьбами, благодарить за помощь. Умение оценивать поступки с позиции культуры поведения и общения. Правила поведения в ДООУ. Знакомство с формами заботливого отношения к пожилым людям.
4	Труд помощника воспитателя.	Знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения - помощника воспитателя; учить называть их по имени и отчеству, обращаться к ним на (вы), показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду. Расширять круг знакомств в детском саду. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым детям и взрослым.
“Осень”. (октябрь)		
1	Осенняя пора.	Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Выделять характерные приметы осени. Птицы. Деревья и кустарники. Предметы демисезонной одежды. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им . Расширять знания о птицах(перелетных, зимующих), их внешнем виде и повадках.
2	Овощи огорода.	с Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширение представлений о выращивании овощных культур. Воспитывать бережное отношение к природе.
3	«Чудо фрукты»	– Формировать первоначальные представления с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов. Дать понятие о том, что человек

		ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай.
4	«В лес с корзинкой»	Формировать представления о дарах осени в лесу (о грибах, ягодах). Закреплять умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.
		Я и моя семья (ноябрь)
1	«Я и моя семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени, имена членов своей семьи. Воспитывать любовь к своей семье. Формировать образ Я, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Побуждение называть свою фамилию, имя, членов семьи.
2	«Чудесный мешочек».	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убираться, моет посуду, вытирает пыль, стирает и гладит белье, и.т.д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.
3	Домашние животные.	Расширять представлений о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным
4	«Мой дом»	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать представлениями животными, живущими рядом (кошки, собаки), ухаживать за ними, любить, кормить.
		Зима. (декабрь)
1	«Покормим птиц зимой».	Расширять представления о зимующих птицах. Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой.

2	Зима белоснежная	Учить различать смену времен года, выделять характерные приметы зимы. Закрепить знание свойств воды, снега и льда путем экспериментирования. Знакомство с художественными произведениями о зиме (поэзия, музыка, живопись, сказки)
3	Зимние виды спорта	Знакомство с зимними видами спорта, зимними забавами (катаниями с горки, игра в снежки, строительство снежного городка). Зимние народные игры. Формировать представление о безопасном

		поведении зимой (на дороге, на речке). Формировать здоровый образ жизни.
4	«В лесу родилась елочка».	Развивать наблюдательность, любознательности. Создавать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Рассказать о традициях новогоднего праздника, о гостях (снегурочке, Деде Морозе), о главном герое праздника – Ёлочке.
		Моё Забайкалье (январь)
1	«Мое родное село».	Дать элементарные представления о родном селе. Учить детей называть родное село. Расширять знания детей об родном селе, о том что в селе много улиц, много домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному селу. Рассказать о достопримечательностях нашего села.
2	«Животные нашего края».	Обогащать представления детей о животных населяющих наш край. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать любознательность, любовь и бережное отношение к ним.
3	« Кедровая полянка»	Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Уточнять знания детей о сезонных изменениях в природе, о строении деревьев нашего края (ствол, листья, ветки), о разновидностях (хвойных и лиственных) деревьях населяющих наш край.
		«День защитника Отечества». (февраль)
1	«Я и мой папа».	Формировать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека. Равняться на своего папу.
2	«Военные профессии»	Рассказать о военных профессиях. Развивать чувство гордости за мужественные профессии (летчики, пограничники, моряки). Формировать желания стать военным, (стать сильными, смелыми, защитниками родины).
3	23 февраля.	Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют защитников нашей Родины. Дать детям знания о армий, об родах войск. Воспитание: патриота, любви к Родине.
4	«Наши добрые дела».	Формировать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершенствовать благородные поступки.
		«Весна» (март)
1	«Вот такая мама, золотая».	Воспитание чувства любви и уважения к матери и бабушки, желания помогать ей, заботиться о ней, говорить ласковые слова. Рассказать о празднике 8 марта, о подарках в этот день.
2	«Женские профессии».	Закрепление знаний детей о профессии: повара, учителя, врача. Воспитывать уважение к труду взрослых, называть сотрудников детского сада по имени, отчеству.

3	«Уход за комнатным растением».	Расширять представления детей о комнатных растениях (фикусе). Закреплять умение поливать растения из лейки. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.
4	«Прогулка по весеннему лесу».	Расширение представлений о весне. Формировать представление о сезонных изменениях, связь между изменениями в неживой и живой природе (потеплело- появилась травка и т д)
«Помощники». (апрель)		
1	«Транспорт».	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки.
2	«Мебель».	Формировать умения определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам.
3	«Магазин».	Расширять представление о магазинах, их роль в жизни людей, дать понятие о том, что все можно купить в магазинах, магазины бывают разные. Воспитывать культуру поведения в магазинах.
4	«Одежда».	Расширять представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Формировать обобщающие понятия «одежда»; учить группировать одежду по сезонному признаку.
Безопасность (май)		
	«День Победы».	Формировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны; знания о военной технике и о людях военных профессий; памятники г. Чита; значение победы в Великой Отечественной войне; представление о том, что всем людям на Земле нужен мир; уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины.
	Неделя безопасности	Учить соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома. Расширять знания детей об опасных предметах и незнакомых людях. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Природные чрезвычайные ситуации. Правила личной безопасности, чувство самосохранения.
	Дорожная азбука	Закрепление знаний о видах городского транспорта и правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход.
	«Пожарная безопасность»	Формировать о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
Здравствуй, лето!		

«Экологическая тропа Лето».	Сезонные изменения. Правила безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Экологическая культура. Объекты экологической тропы детского сада. Деревья, кустарники, лекарственные травы, ядовитые растения. Насекомые. Летние праздники.
--------------------------------	--