

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7  
с. Хушенга  
(МБДОУ Детский сад № 7 с. Хушенга)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

протокол от 10 марта 20 25 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад №7 с. Хушенга



*Е.В. Жигалина* /Е.В. Жигалина/  
Приказ №4 от 18.03.2025г

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детского сада №7 с. Хушенга**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 с. Хушенга (МДОУ Детский сад № 7 с. Хушенга)
Руководитель	Жигалина Елена Владимировна
Адрес организации	673220Забайкальский край, Хилокский район, с. Хушенга, ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8 924 374 10 36
Адрес электронной почты	kyketa.elena@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Хилокский район»
Дата создания	1957год
Лицензия	Серия 75 Л 02 № 0001403 Регистрационный № 125 от 10.12.2018года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 с. Хушенга (далее — Детский сад) расположено в центральной части села вблизи административных учреждений торговых мест. Здание Детского сада располагается в приспособленном здании 1957 года постройки. Проектная наполняемость на 28 мест. Общая площадь здания 311,1 кв. м, площадь помещений используется для нужд образовательного процесса и приспособленного пищеблока (кухни). Территория ДОУ озеленена, оснащена 2 прогулочными площадками, имеется спортивная площадка, цветники, огород, лесной массив.

В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды.

Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, спальня, туалетная комната - умывальная, спортивный зал. Спортивный зал оборудован необходимыми спортивными снарядами, стульями и скамейками.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены песочницы, игровые постройки (домики, магазин, кафе, машина, скамейки, спортивный брус), спортивный инвентарь.

Имеется физкультурная площадка. Таким образом, в МБДОУ №7 созданы благоприятные условия для нахождения детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание ребенка дошкольного

возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В детский сад поступают дети с 3 лет. Дети приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

В МБДОУ Детский сад № 7 с. Хушенга функционирует 2 разновозрастные группы.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ Детский сад № 7 с. Хушенга.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФОП дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023г образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, являлось разработка основной, вариативной примерной образовательной программы ФГОС, которая обеспечивала развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Мониторинг, проведенный с сентября по декабрь 2024г, дал удовлетворительные результаты в соответствии с возрастными особенностями детей. ***Было обучение и воспитание.***

С 01.09.2024 г. применяется ФОП, которая, является основной федеральной программой дошкольного образования и обеспечивает физическое и психическое развитие ребёнка в различных видах деятельности. Утверждённая ООП, в которой используется компоненты ФОП. В детском саду она является обязательная часть ООП ДО. ФОП единый процесс обучения и воспитания на ***основе традиций и современных практик.***

Целевые ориентиры по ФОП дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и ***не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.*** Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. ***Цель*** - ФОП формировать основу гражданской и культурной единичности дошкольников доступных их возрасту.

Для внедрения ФОП, проведена предварительная работа: Переработали программу по требованию ФОП, скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, развивающей деятельности. Педагоги прошли обучение по применению федеральной программы в 2024г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- Утвердили ООП ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Новый Порядок дополнительного образования**

С 1 марта 2023 года детские сады должны реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся. Однако меры дублируют нормы специального законодательства о доступной среде.

- При анализе организации дополнительного образования скорректировали условия обучения. Реализуете для учеников и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решаете пять задач:
  - 1) оказываете психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
  - 2) предоставляете дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
  - 3) обеспечиваете возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
  - 4) воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
  - 5) формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.03.2024г детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ могут при обучаться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

Создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

используют разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий.

С 01.10.2023 г педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». В основном, внедрение системы встречает непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако уже есть те, кто успел за три месяца работы оценить её плюсы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

создать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФОП ДО по рекомендациям Мин просвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

Пришли к выводу о необходимости пополнения методического, наглядного, предметно –развивающего оборудования по требованию ФОП ежегодно.

В декабре 2024 года проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников

Педагоги принимают участие в РМО, конкурсах, стажировочных площадках, педчтениях, онлайн- конференциях, районных и областных конкурсах.

## **II. системы управления организации**

Управление Детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;
Общее собрание работников	разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. При работе с официальным сайтом ДООУ, требовалось постоянное увеличение памяти. Бумажный документооборот уменьшился, но проблемы с электронным документооборотом плохая связь интернет, оборудование слабое для поддержания разного рода программ, так как работает на модеме.

В 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; наблюдения, и
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

*Результаты выполнения ООП ДОУ за 2024г.*

<b>Образовательные области</b>	<b>Показатели (%)</b>
Художественно-эстетическое развитие	89%
Музыкальное развитие	80%
Социально-коммуникативное развитие	92%
Речевое развитие	76%
Познавательное развитие	90%
Физическое развитие	95%
Игра	98%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	73%
<b>% выполнения (всего)</b>	<b>87%</b>

8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае 2025 года педагогами детского сада будет проводиться обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование позволит и даст оценить: уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитателю. Даст возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Воспитательная работа**

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в

календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая разновозрастная группа — 14 детей;

Старшая разновозрастная группа — 15 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 – 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	93%
Неполная с матерью	2	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14%

Два ребенка	10	34%
Три ребенка и более	15	52%

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

- 1) В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в различных формах образовательного процесса

В течение года воспитанники и их родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В районном конкурсе - «Неопалимая купина»; в областном конкурсе - «Рыцари дорожного движения», «Поздравления участникам СВО на 23 февраля», онлайн-конференциях.

## **V .Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 12 человека.

Педагогический коллектив детского сада:

Воспитатели: 3 человек;

Специалисты: 1 музыкальный руководитель.

### ***Педагогический стаж работы***

- от 5 до 10 лет -1 педагог -25 % от общего числа педагогических работников;
- от 10 до 20 лет - 2 педагогов - 50% от общего числа педагогических работников.
- От 20 и более -1 педагог -25% от общего числа пед. работников.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации, проходили аттестацию, участвовали в конкурсах, вебинарах, конференциях, в общественной деятельности. КПК и аттестация на квалификационные категории педагогами пройдено в соответствии с графиком.

- курсы повышения квалификации: (очно-дистанционно)-2 педагога;

- процедура аттестации (первая категория): 2 педагог

---

## **VI.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 2; кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 0; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 0; пищеблок — 1; прачечная — 0; медицинский кабинет — 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудовали групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, учебные центры.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений детского сада, текущий ремонт игрового оборудования на игровых площадках. Работниками детского сада были сделаны и установлены на территории красочные цветники, грядки с овощами. Работа по замене ограждения территории запланирована на 2025 год.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание плюс 2-ой дополнительный завтрак. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества и декларациями соответствия.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём на 70%. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Для детей, имеющих пищевую аллергию, предоставляется специализированное питание. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается на стеллажах в коридоре, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
--	--

<p>Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)</p>	<p>ДОО имеет возможность пользования сетью Интернет. <b>E-mail: kyketa.elena@mail.ru</b> Связь очень плохая, через модем «Связной»</p>
<p>Наличие сайта ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Сайт: hush_hilk zabedu</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>В нашем ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, услугах.</p> <p>Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОО, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.</p> <p>В 2025 году официальный сайт ДОО переходит Госвеб, идёт работа сайте по обновлению. Как документации, так и самого сайта.</p> <p>Созданы группа в Viber, VK, Telegram мессенджерах.</p>

**Выводы и рекомендации:** В МБДОУ Детский сад № 7 на 92% создано библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что индивидуальная работа с детьми с использованием мессенджеров Viber, Telegram была качественной, 56% родителей удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось повышение интереса и мотивации к занятиям в режиме детского сада, что связывают с бесконтактным форматом проведения работы без гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	29
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
о форме семейного образования с психолог педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	29 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3 дня
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	4
высшим образованием педагогической направленности	человек	2
средним профессиональным образованием	человек	0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	2(50)%
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
до 20 лет		2(50%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25 %)
до 55 лет	чел	2(50%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/7,25
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	нет
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	286,1
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	32,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад **не имеет** достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» **не достаточно помещений и маленькие площади**, но позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован **не достаточным** количеством педагогических и иных работников, но имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Общие выводы:**

Самоанализ деятельности детского сада выявил следующие показатели деятельности ДОУ:

- 1 Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно- правовой базой.
- 2 Результаты работы ДОУ, соответствуют поставленным целям и задачам.
- 3 ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 4 Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. Коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию.

### **Имеющиеся резервы:**

- 1 Наличие педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень
- 2 Активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- 3 Совершенствование образовательного процесса в связи с реализацией ФОП.

### **Окончательный вывод по самообследованию:**

МДОУ Детский сад №7 с. Хушенга соответствует заявленному статусу

